

成功絕非偶然 必須一步一腳印



廖國宏 43.01.10

空軍 上士

現職：東海大學經濟系副教授

學歷：中正大學財務金融博士

廖國宏，一個曾經接受軍校教育及長期軍中生活洗禮的退伍士官，秉持著旺盛的求知慾及實事求是的學習態度，以決心與毅力持續進修，向上提升。時至今日，廖國宏已是執教多年的大學副教授，但他仍用書本豐富每天的生活，將知識注入血液之中。廖國宏的故事正是「活到老、學到老」的最佳寫照，也樹立榮民學人成功的典範。

從飛機維修到財務金融，沒有人會相信，年輕時代從未接觸過經濟學識領域的廖國宏，有一天竟會在東海大學經濟系任教，而且曾先後發表多本經濟學方面的著作。出生在苗栗大湖的廖國

宏生長在一個務農且純樸的家庭。儘管在那個年代，父母若收入不高，通常會鼓勵子女提早投入職場，相當比例的人都會在初中畢業後選擇就業；不過，從小就立志讀書的廖國宏始終沒有放棄升學的意願，家人也知道他是讀書的料，在他的堅持下，當年十六歲的廖國宏決定報考軍校，參加十所軍校聯招，順利考上空軍機校常備士官班六十八期。

選擇從軍，固然是為了報國，但減輕家庭經濟負擔亦是其中的因素。廖國宏踏進空軍機校後，一方面學習如何成為標準的職業軍人，另一方面則鑽研飛機修護等專業。學習能力極強、領悟能力極高的他經過兩年的磨練，成為國軍專業的士官幹部，畢業後分發至台中水湳機場的空軍第二後勤指揮部服務。當年，空軍的主力機種是F-104星式戰鬥機，為確保該型戰機保持高妥善率，每位擔負後勤維修任務的士官都承受不小的壓力，大家的責任心也很重，深怕一個不小心或疏忽，肇生飛安事件。

在廖國宏的記憶裡，所有二指部的工作夥伴都很用心與盡責，使得F-104戰機雖然日漸老舊，卻能精神奕奕地捍衛台海空防。服役期間，廖國宏甚至還撰寫「F-104戰機伺服器相位調整之改進」專文，在空軍學術月刊上發表，令人佩服他的專業。值得一提的是，當年廖國宏服務的二指部附件廠獲選為國軍莒光連隊殊榮，廖國宏對F-104戰機操作電控問題的研究正是該單位獲選的主要原因之一，而他本身也曾當選空軍年度修護楷模。廖國宏對工作的執著與認真對單位貢獻良多，也扮演戰機妥善的後盾。



▲民國六十五年空軍二指服役期間於二指部機場留影（當年發表論文於空軍學術月刊）。

「成功必定是留給有準備的人。」廖國宏卸下士官身分後能夠考取大學，除了本身的努力與積極付出，環境的風氣也是關鍵。廖國宏說，終身學習的概念並非現今才有，當年國軍就有單位鼓勵官兵公餘進修，充實自我。而幸運的他在隊上幹部支持下，白天賣力工作，晚上則利用時間讀書，為退伍後報考大學夜間部做準備。由於當時的空軍總司令陳衣凡上將非常鼓勵官兵進修，並開放官兵報考大學夜間部，廖國宏在服役滿三年後參加中區大學夜間部聯招，不僅順利考上，甚至榮登榜首，創下一位現役士官高分考上大學的紀錄。對於能有如此表現，廖國宏歸結主要原因在於考試前有充分的準備，他也感謝單位讓他在工作之餘能有足夠的讀書時間，專心一意地埋首書堆，進而在大學夜間部聯招中脫穎而出。



▲民國五十九年空軍機械學校學生時期於台南仁德鄉秋茂園。

兼顧工作與求學必定相當辛苦，需要有持恆的進取心才能達成設定的目標。身處空軍後勤單位的廖國宏從未因為念書而降低工作態度，鬆懈個人的敬業精神；但他也希望能夠妥善運用時間，多讀一點書，使自己的課業跟上進度。正因廖國宏的角色扮演相當稱職，該是一位專業士官時，他絕對全力完成分內工作；該以一位學生的心態研習功課時，他會暫時將工作擺在一旁，沉浸在浩瀚書海，點亮人生的



▲民國七十年就讀台大研究所時期於迎新會留影。

◀民國六十八年遊覽澄清湖。

一盞明燈。十年的服役，令廖國宏深刻感受到軍中濃郁的袍澤之情，等同於半工半讀的他也發自內心的感激幹部的支持與照顧，讓他順利完成大學夜間部的學業。

對於一個現役軍人來說，公忙之餘自我進修已不容易，若還能在課業上有優異的表現更屬難得，廖國宏卻做到了。以第一名成績考進大學夜間部的廖國宏從不因工作忙碌而怠忽課業，盡可能把握住每一分、每一秒，將學校課業放進自己的腦袋。努力終究會有代價，大學夜間部畢業那年，廖國宏再繳出第一名的亮麗成績，寫下入校與畢業皆第一名的紀錄，讓許多老師驚奇不已，同學及學弟妹也豎起大拇指盛讚他的成就。事實上，在大學夜間部求學過程中，廖國宏已經對未來有全新的規劃。由於公務員享有穩定的工作與待遇，廖國宏萌生在公家機關工作的想法，大三期間就順利考上金融人員普考，取得日後可擔任基層公務員的資格。不過，廖國宏嚮往成為公務員的心情卻被當時的金融系馬凱教授潑了一盆冷水。



▲民國七十一年就讀台大研究所時期與未婚妻於國父紀念館留影。



▲民國八十年東海大學服務時期全家郊遊與小女合影。

廖國宏應馬凱之邀擔任系上助教後，有一天馬凱問他：「大學生涯所剩無多，你現在有什麼打算？真的要去當公務員，不再繼續向上進修，這樣已經滿足了嗎？」看到系上其他助教都如願考上臺灣大學等校的研究所，朝下一個求學目標邁進，忽然間，他心動了，一股「我也可以念研究所」的念頭興起，廖國宏將人生的列車又駛往另一個新方向。民國七十年四月，廖國宏考上臺灣大學經濟研究所，同年九月十八日正式退伍，當天也是台大研究所入學報到日，廖國宏帶著軍中同袍的祝福，步入台大校園。廖國宏表示，他從未想到這輩子還有攻讀碩士的機會，當時原本還想繼續嘗試高考，卻仍走上研究所這條路。所謂「有志者事竟成」，可別以為廖國宏從此與高考絕緣，在研究所賣力苦讀的他仍如願參加高考，並再度拿下財

務人員類別的榜首，「第一名」彷彿已是廖國宏的代名詞，第二名的滋味如何，想必廖國宏不曾嚐過。

兩年的研究所生活又將廖國宏的專業能力再向上提升，研究所畢業後，他在臺灣省政府擔任約聘研究員，暫時放棄因高考

獲得的公家機關職缺，為省政府進行重大工程的成本效益評估工作，主要工程包括台中市五期重劃、台北縣淡水鎮沙崙市區重劃等。因工作關係，廖國宏在省政府服務的那段時間，結識許多各界人士，應酬不斷，經常性的交際應酬，大吃大喝，讓他頓時失去人生方向。此時，他告訴自己，人生不應該如此下去，吃吃喝喝的生活也不是他想要的。於是，廖國宏決定突破，重新改造自己，選擇手執教鞭，作育英才。民國七十三年，廖國宏寫信給東海大學經濟學系羅台雄主任，表達強烈的執教意願，剛好教授財政學的老師出國，羅台雄主任邀請他前來東海大學試教，因表現令人激賞，東海大學決定聘請他任教，廖國宏在東海又開啓他人生的另一扇窗。

身為大學老師的廖國宏從講師幹起，為繼續升等，從七十三年至八十五年間，廖國宏除按時至課堂任教，其餘時間的心思均放在準備副教授的升等。但是升等的過程並不順遂，即使學校通過他的升等，教育部仍三次退回。後來，使命必達的廖國宏經過一番努力，又再度證明他考試的實力，以第一名考上中正大學財務金融研究所博士班。之後，取得博士學位的他於民國九十年如願升等副教授，直至今日。

即將度過人生第五十五個年頭的廖國宏現在是財務金融、財政學、產業經濟、投資理財的學者專家，也是學生心目中的好老師，而子女充分遺傳他愛讀書的個性，均創獲極高的學歷。女兒廖彥筑是美國維吉尼亞理工大學碩士，兒子現於交通大學多媒體工程研究所攻讀碩士，兩人的成就不輸老爸，廖國宏亦以子女為榮。

「離開軍旅之後，既是一位後備軍人，也是一位榮民。」廖國宏回首過往，再看今日的成就，除感謝當年支持他、鼓勵他向上求學的長官、同僚，亦對行政院國軍退除役官兵輔導委員會的就學輔導機制甚表肯定。廖國宏說，他或許不太清楚輔導會有關

榮民就學輔導的政策內容，卻可以充分了解，輔導會此舉就是要提升榮民人力素質，增進榮民的競爭力，因而協助榮民取得更高的學歷，並使其安心向學，讓榮民退有所學。

在廖國宏的認知裡，除非從軍一輩子，將一生大半歲月奉獻軍旅，否則一個志願役軍人當卸下戎裝，返回社會後，仍屬青壯榮民，必須投身職場，開展個人事業第二春，進而對社會、國家有所貢獻。廖國宏表示，現實告訴我們，現今職場具有高競爭性，一個人若沒有一定程度的學歷，絕對很難找到合適的工作，就業的選擇空間相對被壓縮。尤其，職場的流動性快，欠缺足夠的經歷與學歷，可能淪為常常更換工作的族群，對要養家活口的榮民來說，內心承受的壓力肯定不小。所以，輔導會為榮民提供的就業服務，可以讓榮民重拾書本，藉持續進修，累積個人的學識與專業，他日獲得適當的學歷，就能進一步掌握就業的契機。當然「行行出狀元」，廖國宏也建議榮民朋友，學習不需要預設

立場，應盡量與個人的興趣或專長結合，求學過程才會時時感到活力，如同熱戀情侶般，隨時保持熱度，讓讀書也可以是新鮮、有趣的事。

歷經無數個寒暑的求知與學習，廖國宏對「活到老、學到老」有更深一層的領悟與體會。廖國宏明確告訴已踏入職場，



▲民國八十四年出訪馬來西亞。

卻又有心向學的青壯榮民，二十一世紀是知識經濟的社會，知識經濟最重要的動力就是「科技、創意與終身學習」，除一般學生攻讀各級學程外，公餘進修的成人教育更屬重要，不僅能在學習認知上有更新的發展與突破，也可使公餘進修的能量充分增進職場能力與競爭力。尤其，面臨全球化的競爭與要求，有學習才能提升國際視野，因應國際化的潮流。

廖國宏認為，現代人必須具備軍事專業知識，也要秉持「終身學習」的態度，廣泛吸收新資訊、學習新的技能；若故步自封、不求成長，縱使幹勁十足，也將因學能貧乏，徒然苦無對策而力不從心。「讀書沒有竅門，學習沒有捷徑，肯讀、苦讀、用心讀，才是良方。」與書本結緣數十年的廖國宏深切領悟出這個道理。他以創造誘因、激發熱情、持之以恆、順其自然、不偏不倚、達成均衡等六點勉勵時下年輕人，或許做學問之初，內心會對書本產生排斥，認為書本無味，只要立定目標，激勵自己熱衷學習的誘因就會出現，形成支持自己不斷進修的動力。而求知的過程務必輕鬆、自然，排除無謂的壓力，才能專注心思，恆久不息。

面對五十五歲以後的未來，廖國宏為自己又設定了一個新的目標，他準備利用退休前剩下的十年，除指導碩士生撰寫論文，發表學術研究，也欲將個人二十多年來累積的教學資料與經驗整合成一部「財務管理」的教科書，將畢生功力傳授後進。【楊繼宇／採訪整理】



▲民國九十三年遊歷塔塔加獨照。